

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică
1.4. Domeniul de studii universitare	Informatică
1.5. Ciclul de studii universitare	Masterat
1.6. Programul de studii universitare	Tehnologii avansate pentru prelucrarea informației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Instrumente Informaticice pentru Antreprenoriat și Management
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Daniela Șchiopu
2.3. Titularul activităților aplicative	Lect. dr. Daniela Șchiopu
2.4. Anul de studiu	II
2.5. Semestrul*	4
2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	A

*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** fundamentală = F0; de domeniu = D1; de specialitate = S2; complementară = C3

***obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6. Seminar/laborator	12
3.7. Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					20
Alte activități (pregătirea pentru examinarea finală)					10
3.7. Total ore studiu individual	114				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ -
4.2. de competențe	➤ -

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ sală de curs multimedia cu videoproiector și conexiune la Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ sală de laborator dotată cu calculatoare și conexiune la Internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacitatea de a participa la și de a administra proiecte de dezvoltare de sisteme, aplicații și instrumente informatice/software, respectiv de proiecte care implică folosirea acestora în cadrul unor sisteme complexe, tehnice sau socio-tehnice;➤ Cunoașterea, înțelegerea, analizarea și utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor științifice și tehnicilor din domeniul prelucrării avansate a informației pentru a realiza proiecte informatice inovative în context interdisciplinar, precum și pentru a efectua cercetări în domeniul informatic, care abordează atât aspecte teoretice, cât și practice din domeniu;➤ Utilizarea adecvată, dar și inovativă, de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor sisteme, procese, programe, proiecte, concepte, metode, teorii etc. și pentru a lua decizii corespunzătoare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ Dezvoltarea de soft skills: lucru independent sau în echipe omogene sau interdisciplinare, flexibilitate, spirit de inițiativă, atitudine proactivă, orientare către task, abilități de comunicare, seriozitate, gândire critică, creativitate, motivare, entuziasm, încredere în forțele proprii, abilități manageriale și antreprenoriale etc.;➤ Folosirea eficientă a vocabularului profesional și a limbajului specific în domeniul informatic, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, pentru comunicarea concisă și precisă cu reprezentanți ai unor medii profesionale diferite, dar și pentru prezentarea convingătoare a cunoștințelor, abilităților și valorilor proprii;➤ Utilizarea de metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare, dezvoltare, inovare, dar și de autoevaluare, care să faciliteze valorificarea cunoașterii dobândite și creșterea potențialului propriu de evoluție personală și profesională. Adaptarea continuă și eficientă la schimbările conceptuale, tehnice și de paradigmă din domeniul informaticii, prin învățare pe tot parcursul vieții, în sisteme formale de educație, dar și în alte contexte;➤ Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală pentru a putea colabora cu diverse categorii de interlocutori, precum și pentru a putea înțelege importanța diversității și a multiculturalității în orice demers profesional și uman.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Studenții vor putea să evalueze oportunitatea de a dezvolta un proiect antreprenorial specific și vor ști să folosească instrumentele de informare necesare pentru a realiza un astfel de proiect.
7.2. Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei, studenții vor putea să: <ul style="list-style-type: none">➤ înțeleagă baza de funcționare a unei afaceri;➤ utilizeze instrumente de lucru colaborative pentru managementul de proiecte software;

➤ analizeze eficient un proiect de business.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Metode de centralizare și monitorizare a informațiilor Managementul antreprenorial și formele sale	4	Metoda expozitivă și a dialogului interactiv, învățarea prin descoperire, învățare pe grupuri, învățare bazată pe rezolvarea de probleme, învățare centrată pe student, learningbydoing	
Instrumente de lucru colaborative pentru proiect management (Asana, Trello, Orange Scrum, Slack, Taiga, ZohoProjects, MeisterTask, Freedcamp)	6		
Evaluarea riscurilor folosind instrumente informatice	4		
Modele de business. Analizarea unei idei de afaceri folosind Business Canvas Model	6		
Analizarea eficienței unui proiect	4		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Ghenea, M., <i>Antreprenoriat. Drumul de la idei către oportunități și succes în afaceri</i>, Editura Universul Juridic, 2011. Grecu Gh., <i>Elemente fundamentale ale managementului afacerilor</i>, Editura ExPonto, Constanța, 2011. Larry C Farrell, <i>Cum să devii antreprenor. Dezvoltă-ți propria afacere</i>, Editura Curtea Veche, 2012. Osterwalder, A., Yves, P., <i>Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, andchallengers</i>, John Wiley&Sons, 2010. Tantau, A., <i>Entrepreneurship. Gândește inovator și pragmatic</i>, Editura C.H. Beck, București, 2011. 			
8.2. Seminar / laborator/proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metode de centralizare și monitorizare a informațiilor. Managementul antreprenorial	2	exercițiul, explicația, analiza, învățare pe grupuri, învățare bazată pe rezolvarea de probleme, învățare centrată pe student, folosirea resurselor educaționale open disponibile online	
Instrumente de lucru colaborative pentru proiect management (Asana, Trello, Orange Scrum, Slack, Taiga, ZohoProjects, MeisterTask, Freedcamp)	6		
Evaluarea riscurilor folosind instrumente informatice Analizarea unei idei de afaceri folosind Business Canvas Model. Analizarea eficienței unui proiect	2		
Prezentarea portofoliului de proiecte	2		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Ghenea, M., <i>Antreprenoriat. Drumul de la idei către oportunități și succes în afaceri</i>, Editura Universul Juridic, 2011. Joyce, A., Raymond, L. P., <i>The triple layered business model canvas: A tool to design more sustainable business models</i>, Journal of CleanerProduction 135 (2016): 1474-1486. Nicolescu O., <i>Managementul întreprinderilor mici și mijlocii</i>, Ed. Economică, 2004. Osterwalder, A., Yves, P., <i>Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, andchallengers</i>, John Wiley&Sons, 2010. 			

5. Tantau, A., *Entrepreneurship. Gândește inovator și pragmatic*, Editura C.H. Beck, București, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Conținuturile disciplinei corespund cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, așa după cum rezultă din prezenta fișă, dar și din fișa specializării, acestea fiind în concordanță deplină cu CNCIS și COR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite - gradul de asimilare a terminologiei de specialitate - interesul pentru studiu individual	<i>Evaluare orală</i>	45%
10.5. Seminar/laborator/proiect	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate și de a le aplica	<i>Evaluare prin probă practică:</i> prezentarea unor proiecte cu cerințe specifice	55%
		Din oficiu	10%
10.6. Standard minim de performanță			
➤ Cunoașterea elementelor specifice ale managementului antreprenorial și utilizarea instrumentelor de lucru colaborative pentru proiect management.			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Daniela Șchiopu

Semnătura titularului de
seminar/laborator
Lect. dr. Daniela Șchiopu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Gabriela Moise